

Muutama ajatus käsitteistä, lukemisesta ja
tutkimussuunnitelmasta



- Turnitin Moodlessa
- Hallintotieteiden Moodle-gradualueen salasana on [gradutta](#)

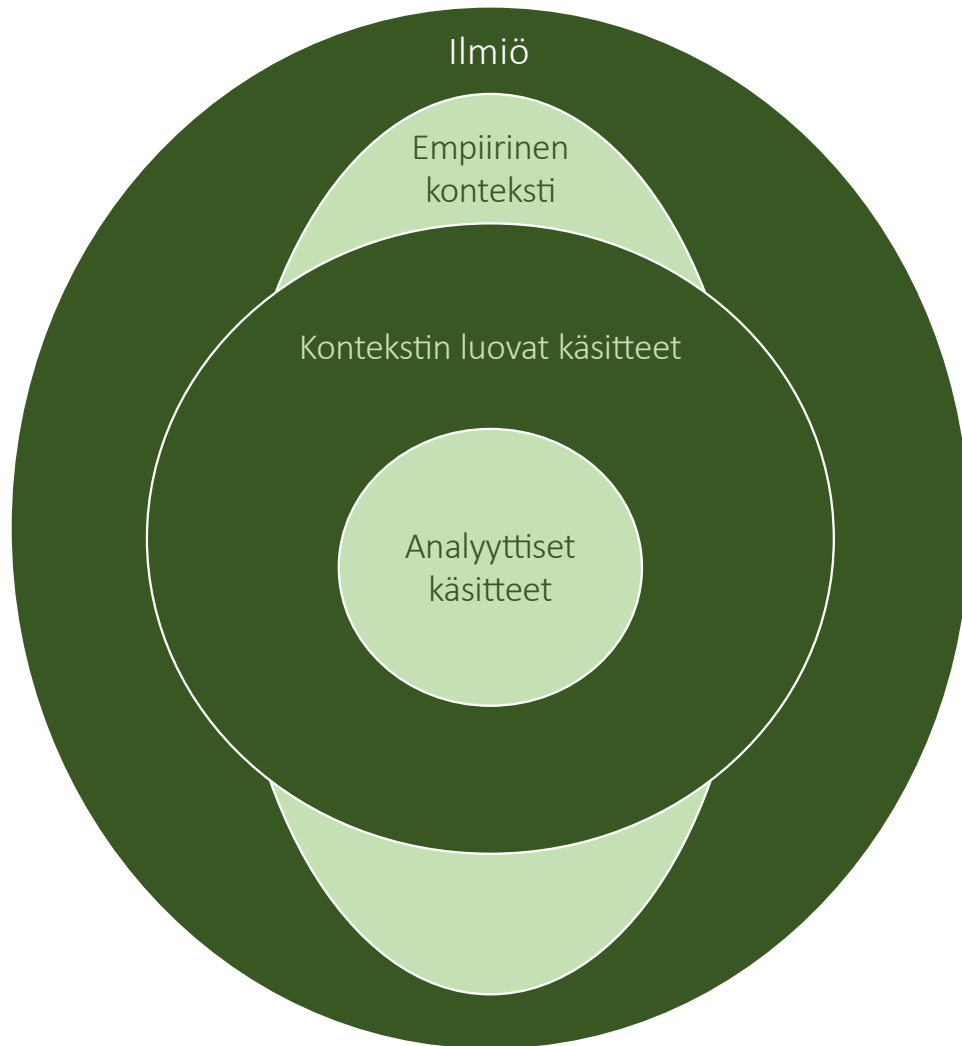
Käsitteet

- Tieteellisessä tutkimuksessa käsitteet määritellään teorioihin nojaten
 - Käsitteet eivät ole sama asia kuin teorianmuodostus
 - Tieteellisen tutkimuksen perusasioita on käsitteellistääminen ja/tai käsitteiden käyttö analyysissä
 - Käsitteiden avulla kuvaillaan todellisuutta tiiviisti ja kommunikoidaan tieteenharjoittajien kesken
 - Ja jäsennetään asioita suurelle yleisölle
- Käsitteiden avulla voidaan muodostaa ilmiöön liittyviä kategorioita ja järjestää aineistoa halutulla tavalla
 - Käsitteet muodostavat sillan, joka yhdistää tutkimusaineiston ja teorian toisiinsa.
 - Sillan muodostaminen ja ylläpitäminen on vaikeaa: se on ehkä haastavin ja vaativin osa tutkijan työstä

Theory

- I. Theory as generalizable and falsifiable statements about how the world works
 - II. Theory as a tool helping to organise and arrange the world in a way it makes sense
 - Using a particular lens
 - In qualitative research: What role - how and why - these things play in this context
- **Theorisation:** Further specification of the selected lenses, their dynamics and relationships to other entities





EUROPEAN PLANNING STUDIES
<https://doi.org/10.1080/09654313.2022.2054659>

 **Routledge**
Taylor & Francis Group

 OPEN ACCESS  Check for updates

Change agency and path development in peripheral regions: from pulp production towards eco-industry in Lapland

Markku Sotarauta , Heli Kurikka  and Jari Kolehmainen

Urban and Regional Studies Group, Tampere University, Tampere, Finland

“In this article, we aim to shed light on the factors that shape **the patterns of change agency** in regions. In other words, we aim to identify combinations of actors and their activities, which form regular, intelligible and discernible modes of agency typical for a place and time in question.”

“As temporality has emerged as central in studies focusing on agency, we **contextualize** our search for patterns of agency in the literature on **path development**. Essentially, we are not aiming to contribute to the literature on path development but use it to position agency in the course in which a region is moving.”

Tutkielman rakenne (esimerkki)

Johdanto

- Johdatus tutkimusaiheeseen kirjallisuuden avulla
- Aiheen perustelu (tutkimus ja käytäntö)
- Tutkimuskysymys ja tutkielman tavoitteet

Konteksti - kirjallisuuskatsaus

- Aiheeseen liittyvät aiemmat tutkimukset (tutkimusten konteksti, menetelmät ja keskeiset tulokset)

Teoreettinen viitekehys

- Käsitteellinen konteksti ja analyyttiset käsitteet
- Teorian tarjoama näkökulma
- Keskeisten käsitteiden määrittely

Tutkimusmenetelmät

- Perustelut, aineiston hankinnassa käytetyt menetelmät
- Aineiston analyysissä käytetyt menetelmät ja menettelytavat

Empiirinen analyysi

Johtopäätökset ja yhteenveto

- Tulokset suhteessa aiempiin tutkimustuloksiin (jotka on kerrottu kirjallisuuskatsauksessa)
- Keskeiset uudet tai muita tuloksia vahvistavat havainnot
- Tutkimuksen rajoitteet ja tuleva tutkimustarpeet tulosten perusteella

Käsitteen vaatimukset

- perusteltavuus (motivoituneisuus)
- informatiivisuus
- taloudellisuus (lyhyys)
- järjestelmällisyys (organisoivuus ja rajaavuus)
- semanttinen itsenäisyys
- ymmärrettävyys, tarkkuus, yksimerkityksisyys, neutraalius
- kielenmukaisuus (moitteettomuus)

(Karihalme 1995)

“Place-based **leadership** is the tendency of the community to collaborate across sectors in a sustained, purposeful manner to enhance the economic performance or economic environment of its region” (Stough et al 2001)

Place-based **partnership** is the tendency of the community to collaborate across sectors in a sustained, purposeful manner to enhance the economic performance or economic environment of its region

Place-based **governance** is the tendency of the community to collaborate across sectors in a sustained, purposeful manner to enhance the economic performance or economic environment of its region

Tutkimuskirjallisuus

- tutustuttaa tutkittavaan ilmiöön
- antaa käsitteet ja näkökulman (usein teorian)
- ohjaa menetelmän valintaa
- luo suuntaviivat ja perusteet ongelman rajaukselle
- perehdyttää käytännön seikkoihin ja ongelmiin, joihin voi törmätä tutkimusta tehtäessä

(Hirsjärvi et al. 2002)

Lukeminen

- Ilman lukemista G:n tekeminen ei onnistu
 - Alun haarukoivasta lukemisesta lopun täsmälukemiseen
 - Kysymysten esittäminen muille tutkimuksille – keskustelun käyminen muiden tutkijoiden kanssa lukemalla ja kirjoittamalla
- “Tutkimuslukemisen” opettelu kannattaa
 - Lukemiseen voi hukkoa – rajansa kaikella – oma deadline lukemiselle voi olla paikallaan
 - Otsikko, sisällysluettelo, johdanto ja johtopäätökset – sitten ehkä muu opus
 - Aiempien tutkimusten ja artikkelien lähdeluettelot usein paras tapa päästä käsiksi kirjallisuuteen
 - Teoreettisen osan kirjoittaminen ei tarkoita kaiken mahdollisen referointia vaan käsitteellisten työkalujen rakentamista ja oman työn sijoittamista tutkimuskenttään

Tutkimussuunnitelma

Tutkimustehtävä - tutkimusongelma ,
tutkimustyön tavoite ja keskeiset rajaukset
perusteluineen

- Mikä on varsinainen tutkimuskysymys ja sitä tarkentavat alakysymykset?
- Mitä rajaat tutkimuksesi ulkopuolelle ja miksi?
- Miksi ja mitä lähestymistapaa käytät ja millä perusteella?

Teoreettinen viitekehys - tutkimuksen
teoreettinen tausta ja kirjallisuuskatsaus

- Tutkimuksen teoreettinen viitekehys; tutkimuskysymyksen/-ongelman kannalta relevantti näkökulma
- Tutkimuksen keskeisten käsitteiden määrittely
- Aikaisempi tutkimustieto

Tutkimusmenetelmät ja aineisto

- Miten tutkimuskysymykseen löydetään vastaus
- Menetelmän kuvaus
- Mitä aineistoa tarvitaan tutkimuskysymyksiin vastaamisessa?
- Tutkimuksen käytännön toteutus, vaiheet ja aikataulu

Tulokset

- Käsitys tuloksista, joita tutkimuksella saavutetaan
- Varsinaisia tuloksia ei voi tietää ennen tutkimusta, mutta tavoiteltavia tuloksia voi pohtia

Tutkimusraportin dispositio eli tutkimuksen sisällysluettelon hahmotelma

- Alustava dispositio tehdään sisällön näkökulmasta, ei toisteta yleistä ohjetta

Lähteet

